

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6 комбинированного вида
Пушкинского района Санкт-Петербурга «Речецветик»

**Детско-родительский проект
«Россия - Родина моя!»**

Автор-составитель:

Ризакова Гюлбала Рагимбековна,
воспитатель

Санкт-Петербург

2023

Тип проекта: краткосрочный, познавательный.

Участники: дети подготовительной к школе группы, родители, воспитатель, специалисты.

Актуальность: Патриотическое воспитание является актуальной проблемой воспитания подрастающего поколения. Ребёнок не рождается патриотом, он им становится. Патриотизм – это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны. Воспитание патриотизма — это непростой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в сознание ребёнка с самого детства. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребёнку о родной стране, своих предках, наивно думая, что маленький ребёнок ничего в этом не понимает. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека.

Цель проекта: Воспитание нравственно-патриотических качеств детей старшего дошкольного возраста, развитие интереса к истории и культуре России

Задачи:

Образовательные:

- Формировать представления детей о государственных символах России.
- Закрепить такие понятия, как «Родина», «Малая Родина», «Россия», «Россияне», значение символов России, знать название столицы нашей Родины - Москвы, иметь представление о г. Москве, о правительстве, президенте России, о том, что Россия - самая могучая, красивая, с множеством красивых мест (полей, лесов, рек т.д.).
- расширять представления детей о нашей малой Родине – городе Пушкин, его достопримечательностях, знаменитых людях.

Развивающие:

- Развивать познавательный интерес у детей к государственным символам, в целом к истории нашего государства.
- Развивать интерес к истории и культуре родной страны, развивать зрительное восприятие, память, мышление.
- Расширять словарный запас.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь и чувство гордости к Родине, вызвать у детей уважение к могуществу державы, ее независимости.
- Способствовать зарождению патриотических чувств.

Для педагогов:

- Расширять знания педагогов об истории страны, её символике; включить эту тему в список тем по самообразованию.

Взаимодействие со специалистами:

- Включить в работу над проектом интеграцию таких областей, как физическое развитие, художественно-эстетическое развитие с привлечением к проекту соответствующих специалистов и видов деятельности.
- Физкультурная деятельность: физкультминутки, эстафеты и соревнования, подвижные игры, физкультурно-познавательные занятия.

Для родителей:

- Заинтересовать родителей жизнью группы, вызвать желание участвовать в ней.
- Способствовать самообразованию родителей, желанию узнавать историю того места, где живет семья.
- Развивать совместное творчество родителей и детей.

Итоговый продукт проекта: Открытое занятие с детьми на тему «Поговорим о Символике».

Прогнозируемый результат:

Дети:

- Дети имеют представления о том, что такое «Родина», «Столица Москва», «Малая Родина» (*Пушкин, Санкт – Петербург*).
- Дети знают и различают символику России (флаг, герб, гимн России, значение символов России).
- Дети имеют первоначальные представления об истории своей страны.
- Дети имеют первоначальные представления о Золотом кольце России.
- Дети испытывают чувство патриотизма и гордости за свою страну.

Педагоги:

- Повышение профессиональной компетенции в области организации проектной деятельности дошкольников.
- Пополнение библиотеки методической и художественной литературы, обогащение предметно – пространственной среды.

Родители:

- Проявят интерес к совместной деятельности с ребенком.
- Станут активными участниками реализации проекта.
- Повысится мотивация к сотрудничеству.

Этапы проекта:

Этапы	Содержание проекта	Дети	Родители	Специалисты
I Планирование, поиск информации	<ul style="list-style-type: none"> - изучение методической литературы; -использование интернет сайтов о достопримечательностях России; -поиск информации об истории Родины; -поиск информации о символике России; - составление плана проекта; -подборка информации для бесед с детьми на тему России, Малой Родины. -подбор демонстрационного материала. -подбор материала для продуктивной деятельности. 	<p>Поиск ответов на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что такое Родина? - Для чего нужны государственные символы и какие они у разных государств. -Значение государственных символов - исполнение гимна Российской Федерации, поднятие флага Российской Федерации в начале недели. 	<ul style="list-style-type: none"> - Консультация «Как воспитать маленького патриота» - Информационные стенды «История государственной символики» 	<p>Определение тематических занятий (инструктор по физической культуре, воспитатели, музыкальный руководитель)</p>
II Осуществление проекта	<p>Выставка детских работ (лепка, рисование)</p>	<p>Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа: «Моя Малая Родина!» (см. приложение 4) - разучивание стихотворений: - З. Александровой «Родина» - В. Степанова «Флаг России», «Герб России» (см. приложение 5) -пополнение карточки словесных игр и физминуток по теме: «Россия» (см. приложение 3) 	<ul style="list-style-type: none"> - Изготовление «Семейный герб» - Предложить родителям вместе с детьми подготовить сообщение об одной достопримечательности города. 	<p>Инструктор по физической культуре: физкультурный досуг «О чем расскажет герб» (см. приложение 14)</p>

		<p>Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none">- Презентация «Россия- Родина Моя!» (см. приложение 6)Презентация «Достопримечательности России» (см. приложение 7)Презентация «Флаги и гербы разных городов» (см. приложение 8) <p>НОД «Символика России!» (см. приложение 13)</p> <p>Художественно-эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none">-рисование: «С чего начинается Родина», (см. приложение 9)-лепка «Герб России»; (см. приложение 10)- аппликация «Флаг России»,(см. приложение 11) <p>Социально-коммуникативное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none">сюжетно-ролевая игра «Путешествие по нашей стране» ;(см. приложение 12)-дидактические игры «Мой детский сад» (см. приложение 2) <p>Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none">-утренняя гимнастика «Мой город», «Семья» (см. приложение 1)		
--	--	--	--	--

III обобщение	Составление портфолио проекта	-рассматривание с детьми поделок; -отображение своих впечатлений в художественном творчестве и играх		
--------------------------	-------------------------------	---	--	--

Список использованных источников:

1. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitiye-rechi/2017/03/15/zanyatie-v-podgotovitelnoy-gruppe-moya-malaya-rodina>
2. <https://stihi-detyam.ru/detskie-stihi-o-glavnom/stihi-o-rodine/gerb-rossii?ysclid=lpzrdrkrby90670718>
3. https://vk.com/wall-1384409_139509?ysclid=lpzrhlnzjk635837879
4. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyuy-obraz-zhizni/2022/02/06/kompleksy-utrenney-gimnastiki-po-leksicheskim-temam>
5. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/vospitatelnaya-rabota/2023/04/19/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-patrioticheskomu>
6. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2022/11/11/konspekt-nod-po-risovaniyu-v-podgotovitelnoy-gruppe-s-chego>
7. <https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/konspekt-nod-lepka---plastilino-grafiya-g.3802745940/?ysclid=lpzt1vf46h707875294>
8. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2018/09/16/konspekt-nod-po-her-obryvnaya-applikatsiya>
9. <https://www.maam.ru/detskij-sad/konspekt-syuzhetno-rolevoi-igry-puteshestvie-po-nashei-strane-dlja-detei-podgotovitelnoi-k-shkole-grupy.html?ysclid=lpzut7y9m7510898344>
10. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа.
11. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа.
12. Интернет-ресурсы (презентации).
13. Е. К. Ривина «Герб и Флаг России» знакомим дошкольников и младших дошкольников с государственными символами.

КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ

(1-2 неделя)

«Мой город»

На стройке без дела никто не стоит,
С утра и до ночи работа кипит.
Рычит экскаватор — работник умелый,
На стройке он первым берется за дело.
Без усталы грузы привозят машины:
Кирпич и цемент, рамы, жель и резину.
Рабочие стены умело кладут,
Кирпичные стены вверх быстро растут.
Прошел быстро год, и построили дом.
Уже новоселы живут в доме том!

I часть: Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, пятках, ходьба с выпадами. Бег трусцой, ходьба.

II часть: Комплекс *ОРУ «На стройке города»*

«Стены ровные кладем, вверх растет огромный дом»

И. п. : о. с., руки вниз. 1 — руки к плечам; 2 — руки вверх, посмотреть на них; 3 — руки к плечам; 4 — и. п. Повторить 6—8 раз.

«Когда работа спорится — и дом быстрее строится»

И. п. : стоя, ноги врозь, руки вниз. 1—2 — плавно руки в стороны — вдох; 3—4 — махом обхватить себя за плечи, резко выдохнуть, сказать «ух!» Повторить 8 раз.

«Работает подъемный кран — на стройке главный великан»

И. п. : стоя, ноги врозь, руки за голову. 1 — наклон вниз, правой рукой дотянуться до носка левой ноги, левая рука вверх; 2 — поменять положение рук — левой рукой дотянуться до носка правой ноги, правая рука вверх; 3 — смена положения рук, правой рукой дотянуться до носка левой ноги, левая рука вверх; 4 — и. п. Повторить 6—8 раз.

«Друг другу груз передаем и никогда не устаем»

И. п. : ноги на ширине плеч, руки в стороны. 1 — наклон вправо, руки вверх, пальцы рук соединить; 2 — п. п. ; 3—4 — то же в другую сторону. Повторить 8 раз.

«Чтобы дом построить новый, быть нужно сильным и здоровым»

И. п. : о. с., руки на пояс — вдох. 1—3 — три раза присесть, разводя колени, спина прямо — выдох; 4 — и. п. Повторить 3—4 раза.

«По стройке едет грузовик, грузы он возить привык»

И. п. : ноги слегка расставить, ступни параллельно, руки согнуты в локтях, держат воображаемый руль. 1—8 — поочередно сгибать колени, отрывая пятки от пола, делая энергичный перекал стопы до конца пальцев, руками поворачивать воображаемый руль вправо-влево. Пауза. Повторить 3—4 раза.

«Когда построим новый дом, будем жить с друзьями в нем»

И. п. : ноги вместе, руки вниз. 1—8 — прыжки на двух ногах с продвижением вперед. 8 шагов на месте. 1—8 — прыжки на двух ногах с продвижением назад, вернуться на свои места. Повторить 3—4 раза.

III часть: Быстрый бег, ходьба.

**«Семья»
(3-4 неделя)**

В деревню к старенькому деду
Мы любим летом приезжать.
Ни дня без дела не сидим мы —
Дедуле надо помогать!
Починим, сами мы забор,
Все гвозди молотком забьем.
А чтобы огород вскопать,
Лопаты в руки нужно взять.
В лесу рубили мы дрова,
К обеду справились едва.
Дрова распилим мы пилой,
Чтоб дед мог печь топить зимой.

I часть: Ходьба и бег в колонне по одному, ходьба со сменой направления, бег со сменой направления.

II часть: Комплекс ОРУ «*В деревне у бабушки*»

«Хорошо в деревне летом»

И. п. : ноги врозь, руки вниз. 1—2 — подняться на носки, руки через стороны за голову — вдох; 3—4 — и. п., выдох. Повторить 6—8 раз.

«Чтобы деду помогать, мышцы нужно укреплять»

И. п. : о. с., руки в стороны, ладони вверх. 1 — руки к плечам, сжимая пальцы в кулак; 2 - и. п. Повторить 8 раз.

«Мы дрова в лесу рубили, топоры в лесу забыли»

И. п. : ноги шире плеч, руки вверх, пальцы рук в «замок». 1—2 — наклон вперед, руки пронести вниз назад между ногами, произнести «у-у-ух»; 3—4 — вернуться в и. п. Повторить 6—8 раз.

«А потом дрова пилили и в поленницу сложили»

И. п. : о. с., руки на пояс. 1—2 — присесть, колени врозь, руки вверх, ладони вперед; 3—4 — и. п. Повторить 6—8 раз.

«С братом мы забор чинили, гвозди все в забор забили»

И. п. : о. с., руки в стороны. 1—3 — поднимать и опускать кисти рук; 4 — руки вниз. Повторить 6—8 раз.

«Все мы сделали дела, ехать нам домой пора»

И. п. : о. с., руки на пояс. Ритмичный бег на месте, высоко поднимая колени, оттягивая носки. Темп средний. Бег выполнять в течение 8—10 секунд, затем непродолжительная ходьба на месте (12—16 шагов). Повторить 2—3 раза.

«До свиданья, не грустите! Летом снова в гости ждите! »

И. п. : ноги врозь, руки вниз. 1—2 — плавно поднять руки через стороны вверх, выполнить 3—4 перекрестных движения руками над головой; 3—4 — вернуться в и. п.

III часть: Быстрый бег, ходьба.

**Картотека дидактических игр по патриотическому воспитанию дошкольников.
(подготовительная группа)
«Наша страна».**

Цель: выявить знания детей о нашей Родине, ее столице.

Материал: иллюстрации, фотографии.

Ход игры: воспитатель показывает иллюстрации и картины, задает вопросы. Дети отвечают.

«Флаг России»

Цель: способствовать закреплению знания флага своей страны (города, области, района, закрепить основные цвета флагов, что они обозначают.

Материал: полосы красного, синего и белого цвета

Ход игры: воспитатель показывает детям флаг России, убирает и предлагает выложить разноцветные полосы в том порядке, в котором они находятся на флаге России.

«Герб России»

Цель: способствовать закреплению знания герба своей страны, (района, области, закрепить знания о том, что нарисовано на гербе и что это обозначает.

Материал: картинка герба, разрезанная на 6-8 частей

Ход игры: воспитатель показывает детям герб России, и предлагает детям составить герб из частей картинки.

«Назови, кто»

Цель: знакомить детей с изобретателями, учеными, писателями, поэтами, композиторами России.

Материал: портреты известных соотечественников.

Ход игры: воспитатель показывает портреты, предлагает детям назвать того, кто изображен на портрете и рассказать, чем он знаменит.

«Путешествие по городу»

Цель: знакомить с родным городом

Материал: альбом фотографий родного города

Ход игры: воспитатель показывает детям фотографии достопримечательностей города, предлагает назвать их.

«Расскажи о своей семье»

Цель: сформировать представление о себе как о члене семьи. Показать значение семьи в жизни человека. Формировать желание рассказывать о членах своей семьи, гордиться ими, любить их.

Материал: фотоальбом, составленный совместно с родителями с семейными фотографиями.

«Наш детский сад».

Цель: закрепить знаний детей о детском саде, о работниках детского сада. Какие обязанности они выполняют. Где находятся группа, музыкальный зал, и т. д.

Материал: фотографии и иллюстрации детского сада, работников детского сада.

Ход игры: по фотографиям и иллюстрациям дети узнают и рассказывают о работниках детского сада.

«Народные промыслы»

Цель: знакомить детей с народными промыслами, прививать интерес к русским традициям, учить узнавать и отличать различные промыслы.

Материал: картинки и изображения с предметами народного творчества

Ход игры: воспитатель показывает картинку с изображением предметов народных промыслов.

«Природа нашего города»

Цель: знакомить детей с природой родного города. Прививать любовь к родине, родному краю, к животному миру, растительному миру желание помочь и ухаживать.

Материал: карточки с изображениями деревьев, животных и птиц, альбом «Природа нашего города», составленный совместно с родителями.

Ход игры: Воспитатель демонстрирует детям карточки с изображениями животных и растений, просит рассказать о них.

Картотека физминуток на тему: «Россия- Родина моя!»

1. «Наша Родина – Россия»

В нашей стране горы - высокие,
Реки глубокие,
Степи широкие,
Леса большие,
А мы - ребята вот такие! .

2 «Моя Россия»

Поезжай за моря-океаны,
Надо всею Землей пролети:
Есть на свете различные страны,
Но такой, как у нас, не найти.
Глубоки наши светлые воды, .
Широка и привольна земля, .
И гремят, не смолкая, заводы, .
И шумят, расцветая поля....

3. «Родина»

Нет на свете родины красивой
Боевой страны богатырей.
Вот она, по имени Россия,
От морей простерлась до морей.
Поезжай за моря-океаны,
Надо всею землей пролети:
Есть на свете различные страны, .
Но такой, как у нас, не найти. .
Глубоки наши светлые воды, .
Широка и привольна земля,
И гремят, не смолкая, заводы,
И шумят, расцветая поля.

4. «Наша Родина»

Если долго, долго, долго
В самолете нам лететь
Если долго, долго, долго
На Россию нам глядеть
То увидим мы тогда,
И леса, и города
Океанские просторы
Ленты рек, озера, горы.
Мы увидим даль без края
И поймем тогда какая
Наша Родина большая!

5 Физкультминутка «Мы военные»

Мы станем все военными
Большими, здоровенными.
Будем в Армии служить,
Будем Родину любить.
Сад и дом свой охранять,
Будем мир мы защищать!

Беседа с детьми на тему: «Моя малая Родина»

Цель: Формирование любви к малой Родине.

Задачи: воспитывать интерес детей к истории малой Родины, чувство гордости за место, где они родились и живут. Развивать речевую активность детей. Научить детей давать полные ответы на поставленные вопросы.

Ход занятия:

Дети встают в круг и читают хором стихотворение.

Здравствуй, солнце золотое!
Здравствуй, небо голубое!
Здравствуй, вольный ветерок!
Здравствуй, маленький дубок!

Воспитатель: мы живём в одном краю,
Всех я вас приветствую!

На широком просторе,
Пред рассветной порой,
Встали алые зори
Над родимой страной.
С каждым годом всё краше,
Дорогие края...
Лучше Родины нашей
Нет на свете, друзья.

Воспитатель: О чём, ребята, говорится в стихотворении? (о Родине).

У каждого на земле человека есть Родина.

Как вы думаете, что такое Родина?

Ответы детей:

- Родина – это страна, в которой мы родились и живём.
- Родина, это земля, на которой жили, трудились наши предки.
- Родина – это наш город Пушкин
- Родина – это место, где живут близкие и дорогие нам люди: мама, папа, бабушка, дедушка.
- Это место, где стоит наш детский сад.
- Это место, по которому люди скучают, находясь в далёком краю, на чужой стороне.

Воспитатель: Ребята, скажите, как называется страна, в которой мы с вами живем?

Дети: Россия!

Воспитатель: у нашей страны удивительно красивое имя - Россия. Много чудесных стран на земле, везде живут люди, но Россия - единственная, необыкновенная страна- потому что она - наша Родина! Мы гордимся нашей великой Родиной. Россия, ребята, - самая большая страна в мире.

Воспитатель: Ребята, вы знаете много пословиц.

А какие пословицы о Родине вы знаете?

Ответы детей:

На чужой стороне и весна не красна.
Если, дружа велика, будет Родина крепка.
Жить – Родине служить.
Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.
Родина мать, умей за неё постоять.
Человек без Родины – что соловей без песни.
Родина любимая – что мать родимая.

Воспитатель: а мы сегодня с вами будем говорить о нашей малой родине. Ребята, у каждого человека есть Родина - место, где он родился и живет. А как называется город, в котором мы с вами живем?

Дети: Пушкин

Воспитатель: город Пушкин — это и есть наша малая Родина нашей великой Родины — России

С чего начинается Родина?

С картинки в твоем букваре

С хороших и верных товарищей

Живущих в соседнем дворе.

А может она начинается

С весенней запевки скворца,

И с этой дороги проселочной,

Которой не видно конца.

Наш город Пушкин. Какие еще названия есть у нашего города? Сколько же ему лет? (разговор об истории и названиях города Пушкина)

Игра: «Передай сердечко и скажи словечко».

Воспитатель:

А почему говорят малая Родина?

Дети: это место, где мы родились и живём.

Воспитатель: а вы знаете, почему так называют?

МОЯ — потому что здесь моя семья, мои друзья, мой дом, моя улица, моя школа...

МАЛАЯ — потому что это маленькая частичка моей необъятной страны.

РОДИНА — потому что здесь живут родные моему сердцу люди.

Воспитатель: как вы думаете, как называются люди, которые родились и выросли в одном городе, на одной земле? (Земляки).

Воспитатель:

Ребята, в нашем городе много достопримечательностей.

Природа родного края (знакомство с красивыми местами родного села. расширять представление о животном мире нашего города)

Физминутка:

Сначала буду маленьким (присесть)

К коленочкам прижмусь (обнять колени руками)

Потом я вырасту большим (встать)

До неба дотянусь (поднять руки вверх, встать на носочки)

Воспитатель: а как можно красиво сказать о Родине, какая она?

Дети: красивая, любимая, сильная, гордая и т. д.

Воспитатель: а как называют наших жителей?

Дети: Пушкинцы

Воспитатель: А хотите совершить экскурсию по нашей малой Родине.

Дети: Да.

Воспитатель: сначала мы с вами посетим небольшую нашу фотовыставку.

А теперь внимательно посмотрите на фотографии нашего города и назовите те места, которые вам знакомы.

Воспитатель: ребята, а на какой улице находится наш детский сад?

Дети: Ленинградская

Воспитатель: как называется детский сад?

Дети: «Речецветик».

Воспитатель: А нужен ли наш детский сад?

Дети: Нужен. В него ходят дети, пока мамы работают.

Воспитатель: не смогли бы ходить на работу, у нас не было бы много друзей.

Воспитатель: вам нравится наш детский сад? Чем? Кто работает в нём?

Дети: Воспитатели, медсестра, повара

Воспитатель: а что они делают?

Дети: заботятся о нас.

Воспитатель: правильно, они стараются, чтобы вам в детском саду было уютно, тепло чтобы мамы на работе были за вас спокойны.

Воспитатель: а чем вы больше всего любите заниматься в детском саду?

Дети: Играть.

Воспитатель: А как вы думаете, что надо делать, чтобы и дальше наша малая

Родина оставалась такой же прекрасной и только хорошела год от года.

Дети: любить свой город, заботиться о нём, не мусорить, не ломать, благоустраивать его, сажать цветы, деревья.

Воспитатель: Дорогие ребята! Любите свою Родину – большую и малую. Старайтесь больше узнать о её истории, берегите природу, храните её обычаи и традиции, живите и трудитесь ради её блага.

В: Ребята, вам понравилось сегодня на занятии? Что нового вы узнали? А что бы вы хотели ещё узнать?

В: Ребята, я предлагаю вам взяться за руки и сказать друг другу тёплые, добрые слова.

Приложение 5

Стихотворения

Зинаида Александрова — Родина

Если скажут слово “Родина”,
Сразу в памяти встаёт
Старый дом, в саду смородина,
Толстый тополь у ворот.

У реки берёзка-скромница
И ромашковый бугор...
А другим, наверно, вспомнится
Свой родной московский двор...

В лужах первые кораблики,
Над скакалкой топот ног
И большой соседней фабрики
Громкий радостный гудок.

Или степь от маков красная,
Золотая целина...
Родина бывает разная,
Но у всех она одна!

В. Степанова «Флаг России»

Белый цвет – берёзка,
Синий – неба цвет.
Красная полоска –
Солнечный рассвет.

Белый! Синий! Красный!
Он веет на ветру,
Чудесный флаг России,
За ним хоть куда пойду!

Владимир Степанов «Герб России».

У России величавый
На гербе орёл двуглавый,
Чтоб на запад и восток
Он смотреть бы сразу мог.
Сильный, мудрый он и гордый.
Он – России дух свободный.

**Презентация для детей подготовительной группы
на тему: «Россия – Родина моя»**

Цель: Систематизация знаний по теме.

Задачи:

- Закрепить знания детей о государственных символах России;
- Воспитывать чувство любви к своей Родине – России;
- Развивать интерес к родной стране.

Словарная работа. Россия, Родина, герб, гимн, булава, скипетр.

Материал. Презентация

Ход занятия:

1. Воспитатель:

Ребята, если вы разгадаете кроссворд, то узнаете, о чем мы сегодня будем разговаривать.

- 1) Течет, течет – не вытечет, бежит, бежит – не выбежит? (Река)
- 2) На одном конце чудак — на другом конце — червяк. (удОчка)
- 3) Всё кружатся и летают, а, присев на руку, тают. (Снежинки)
- 4) Ног нет, а хожу, рта нет, а скажу, когда всем спать, а когда встать. (чаСы)
- 5) Умная, но не живая. Учит, но немая. (кнИга)
- 6) Когда он нужен — его выбрасывают, а когда не нужен — поднимают. (Якорь)

Ребята, какое слово получилось в выделенных клетках? (Ответы детей.) Правильно – Россия, название нашей Родины. У нашей страны удивительно красивое, звучное имя – Россия. Давайте повторим его вместе. А вы знаете, почему у нашей страны такое название?

За ясные зори, умытые росами,
За русское поле с колосьями рослыми,
За реки разливные в пламени синем
Тебя по-славянски назвали - Россия.

Взрослые еще называют Россию – Российской Федерацией.

Много чудесных стран на земле, везде живут люди, но Россия – необыкновенная страна, потому что она наша Родина. Как вы думаете, что такое Родина? (Ответы детей) Родина – значит родная, как отец и мать. Есть такая пословица: «Родная сторона — мать, чужая — мачеха».

Родина – место, где мы родились, страна в которой мы живем. Родина у каждого человека одна. Посмотрите в, какая удивительная наша страна!

На её поверхности плещутся моря и озёра, текут реки, расстилаются широкие равнины, шумят зелёные леса, поднимаются высокие горы. Россия расположена на крупнейшем материке Земли, который называется Евразия. Наша страна настолько велика, что когда на одной части света люди ложатся спать, на другой начинается утро, на одном её конце может идти снег, а на другом - припекать знойное солнце.

Ребята, а как же нам отличить ее от других стран? У каждой страны есть отличительные знаки: флаг, герб и гимн. Есть они и у России.

1) Российский флаг имеет прямоугольную форму и состоит из трёх горизонтальных полос: верхняя полоска – белая, как чистый снег, средняя полоска – синяя, как ясное небо, а нижняя полоска – красная, как солнышко на рассвете.

Три полоски флага – это неспроста:

Белая полоска – мир и чистота,
Синяя полоска – это цвет небес,
Куполов нарядных, радости, чудес,
Красная полоска – подвиги солдат,
Что свою отчизну от врагов хранят.

Он страны великой самый главный знак –
Доблестный трехцветный наш российский флаг!

- Каждый цвет несёт определённый смысл.

Белый цвет - мир и чистота. Синий цвет - цвет неба, обозначает верность и правду. Красный цвет - огонь и отвага (смелость), цвет силы.

Воспитатель:

- Где можно увидеть флаги или флажки?

- На зданиях, например, администрации города. В праздники – украшают дома, улицы.

Флаги можно увидеть на кораблях, самолётах, в руках солдат, спортсменов.

Если флаг на самолёте или корабле, он поможет узнать из какой они страны. Во время больших спортивных соревнований, например, во время Олимпийских игр, можно узнать спортсмены из каких стран будут участвовать в этих соревнованиях. Во время награждения флаг страны победителя поднимается высоко-высоко над стадионом. В это время мы испытываем гордость за наших спортсменов, за нашу Родину. Защищать честь флага – значит защищать честь своей Родины.

А теперь давайте рассмотрим **герб России**.

— Что вы видите? Опишите. (Ответы детей)

На красном щите расположен золотой двуглавый орёл. В лапах орла скипетр и держава.

Скипетр – это жезл – символ власти. Он украшен резьбой и драгоценными камнями. Держава – это золотой шар с крестом наверху. Корона, скипетр и держава служили знаком царской власти. Сегодня они напоминают нам о прошлом нашей страны и символизируют независимость России от других государств.

Орел на гербе необычный. У него две головы, потому что он должен смотреть во все стороны огромной страны и видеть всё, что происходит вокруг. Две головы орла – это единство страны, он смотрит одновременно на Запад и на Восток. Его поднятые крылья показывают силу и мощь, чтобы все знали, что Россия могучая страна.

На груди у орла красный щит. На щите изображен всадник на белом коне. Воин вонзает копьё в страшного дракона. Кто же этот смелый герой? Это святой Георгий Победоносец – небесный покровитель, помощник всех отважных воинов. Рисунок, где изображен святой Георгий, побеждающий дракона, означает победу добра над злом.

— Где можно увидеть герб?

— Его помещают на специальных пограничных столбах. Гости, которые приезжают из других стран, увидев герб и флаг, смогут определить, что приехали в Россию.

- Где еще можно увидеть герб? На монетах.

Далее воспитатель предлагает детям подойти к столу и рассмотреть монеты.

— Герб нужен не только для денег, он необходим для печатей, для важных документов (рассматривают).

Стихотворение «Герб России»:

У России величавой на гербе орёл двуглавый,
Чтоб на запад, на восток он смотреть бы сразу мог.
Сильный, мудрый он и гордый.
Он России дух свободный.

В.Степанов.

Д/и «Собери пазл». Правила игры: дети делятся на две команды и собирают пазлы с изображением герба.

3) **Гимн.**

—Третий отличительный знак страны – это гимн. Гимн – это музыкальное произведение, торжественная песня, где кого-нибудь хвалят. Государственный гимн страны – это торжественная песня, в которой каждый народ прославляет свою Родину. В государственном гимне России поется о том, как велика, могуча и прекрасна наша страна.

Гимн исполняют во время самых торжественных случаев. Например, когда российские спортсмены побеждают в больших международных соревнованиях и получают золотые медали. Во время исполнения все обязательно встают, а мужчины и мальчики снимают головные уборы.

Музыку гимна написал композитор – Александр Александров. Автор слов гимна – знаменитый поэт и писатель Сергей Михалков.

(Дети прослушивают в записи отрывок из «Государственного гимна России»).

В каждой стране есть главный город – столица. Столица России – Москва. Москва – самый большой в России и самый красивый город.

Москва - это Красная площадь

Москва - это башни Кремля.

Москва – это сердце России,

Которое любит тебя.

По большим праздникам на Красной площади проходят военные парады и веселые гуляния.

В Кремле можно увидеть множество чудес: белоснежные соборы с золотыми куполами, богато украшенные дворцы, Царь-колокол и Царь-пушку. Главная башня кремля – Спасская башня. На ней находятся главные часы (куранты) страны, по которым живет вся страна. В Кремле работает президент России – главный человек в нашей стране.

- Ребята, а вы знаете, кто является президентом нашей страны? (Ответы детей)

Владимир Владимирович Путин – президент Российской Федерации.

Россия – многонациональная страна, 143 национальности живут в России. Каких народов только нет в стране великой нашей: Как пёстрый солнечный букет – Калмыки и чувашаи, Татары, Коми и мордва, Башкиры и буряты. Всем скажем добрые слова, Любому будем рады! буряты чувашаи все народы в России живут в единстве. 4 ноября – в России отмечают праздник «День Народного единства».

Ребята, у каждого человека есть место, где он родился, место где он живет. Здесь впервые он увидел мамины глаза и улыбку, ласковые лучи солнца, зеленую траву, синие небо. Как вы думаете, как называется это место (*ответы детей*).

Правильно, это место называется - Малая Родина! Малая Родина - это место, где живут близкие и дорогие нам люди, место, где живем мы с вами. Ребята в каком городе живем мы свами? (Пушкин). В нашем городе есть много достопримечательностей. Наша Малая Родина – город Пушкин находится рядом с большим городом – Санкт-Петербургом. Это красивый и большой, исторический город.

Мы видим, как красива и богата наша страна. Мы испытываем чувство гордости за свою Родину, за свой народ и страну, за свою землю и её историю.

Спасибо за внимание.

.

Презентация на тему: «Достопримечательности России»

Цель: познакомить детей с некоторыми достопримечательностями городов России

Задачи:

1. Расширить знания детей о родном городе, его достопримечательностях;
2. Познакомить детей с некоторыми достопримечательностями нашей страны.
3. Воспитывать любовь к своей малой Родине, чувство гордости, понимание слова «Родина»
4. Прививать интерес к истории родного края.

Ребята, мы сегодня с вами отправимся в путешествие по России, посмотрим некоторые достопримечательности нашей страны. И с самого начала мы посмотрим и поговорим о символах России. Это наши отличительные знаки. Наша страна самая большая в мире и в ней очень много красивых мест.

1. И первое место где мы оказались – это главный город нашей страны – Москва. Главная достопримечательность Москвы – это Кремль. Кремль- сердце Москвы. В Древней Руси было принято строить крепости на берегах рек, которые защищали бы жителей от врагов. Московский Кремль красуется на Боровицком холме на левом берегу Москвы реки. Раньше рядом протекала река Неглинная, но потом ее заключили в трубу, проложенную под землей. Высота стен от 5 до 19 метров.

2. Кремлевские куранты. Эти гигантские часы находятся на Спасской башне. Вес часов 25 тонн- как 5 слонов. В 6 часов утра, в полдень, в 6 часов вечера и полночь куранты играют государственный гимн.

Царь- пушка — это самая большая пушка в истории. Занесена в книгу рекордов Гиннеса. Вес этого орудия более 39 тонн, как 12 бегемотов. Царь- пушка была отлита из бронзы на Пушечном дворе в 1586 г.

Царь- колокол – это самый большой колокол в мире. Его высота больше двух этажей в доме- свыше 6 м, а весит как 40 слонов – 200 тонн.

3. Музей «Тульские самовары» расположен рядом с Тульским кремлем. Здесь представлено удивительное собрание самоваров XVII-XX веков: от огромного 70-литрового буфетного до совсем крошечного- на три капельки воды.

Именно в Туле пару лет назад на фабрике «Медовые традиции» был произведен самый большой тульский "Царь-пряник", занесенный в Книгу рекордов Гиннеса. Его размер - 1,8 м в длину, 1,18 м в ширину и 7 см в высоту. А вес гигантского пряника был больше центнера - целых 117 кг!

4. Разводные мосты – это символ Санкт-Петербурга. Ночью две половинки раскрываются, чтобы освободить проход по реке для больших кораблей, чтобы они могли пройти из Европы в Ладожское озеро и обратно. Исаакиевский собор- самый большой и красивый храм Санкт-Петербурга. Проект менялся 4 раза. Исаакиевский собор занимает 4 место по высоте в мире. На отделку купола храма ушло 100 кг золота.

5. Великий Устюг – исторический город России с большим количеством достопримечательностей. В 1998 году он стал родиной Деда Мороза. В 13 км от города Великий Устюг в сосновом бору находится

волшебная вотчина Деда Мороза. Красивый резной терем где живет Дед Мороз.

6. Кижы — остров в Онежском озере, в 68 км от столицы Карелии — Петрозаводска. На острове расположен музей традиционной крестьянской культуры Русского Севера, один из крупнейших и известнейших в России **музеев-заповедников** под открытым небом. Церковь построили без гвоздей, одним топором. Храм венчает 22 купола.

- 7. Ладожское озеро**- самое большое озеро в Европе. В него впадает множество рек, а исходит лишь одна- Нева.
- 8. Мамаев курган**- Огромный памятник высотой 85 метров построенный на возвышенности берега Волги, в Волгограде и посвященный героям битвы за Сталинград. Место выбрано не просто так, а так как здесь проходили самые тяжелые бои за город. Памятник символизирует собой победу советского народа над врагом, и его стремление к помощи Родине.
- 9. Геленджик** - Курорт в Краснодарском крае, который находится в Бухте Геленджик. Бухта имеет форму подковы, и не замерзает. Набережная же является самой длинной в Европе. Белая невеста-памятник на набережной. Называется он так, ведь Геленджик с тюркского – белая невеста.
- 10. Эльбрус**-высочайший пик Европы высотой 5 642 м , и находится он на Кавказе. Раньше был действующим вулканом. В его недрах рождаются знаменитые минеральные воды. Эльбрус считается самой лыжной горой в мире. Каждый год 1000 альпинистов штурмуют его склоны.
- 11 Уральские горы**, разделяют Россию на Европейскую и Азиатскую части- самые древние горы в мире. Их протяженность 2000км. ,а шириной от 40 до 150 км. В переводе означает каменный пояс. Уральские горы богаты полезными ископаемыми: железом, медью, золотом, малахитом, рубинами, топазами, изумрудами и др.
- 12 Сибирская тайга** – самый большой в мире лес. Здесь царство хвойных деревьев – ели , сосны и лиственницы. И, конечно, тут растет сибирский лес.
- 13 Байкал**- это самое глубокое озеро на планете, крупнейший природный резервуар пресной воды и самое большое по площади пресноводное озеро Евразии.
- 14. Остров Сахалин**- самый большой остров в России, похожий на огромную рыбу, и находящийся сразу в двух морях: Охотском и Японском. Он богат растительностью и животными.
- 15. Ленские столбы**- это уникальный объект природы России, протянувшийся вдоль правого берега реки Лены на 220 км. В глубоком прошлом они были дном доисторического моря.

Спасибо за внимание.

Презентация для детей подготовительной группы на тему: «Флаги и гербы городов России».

Цель: Расширение представлений детей о гербах наших городов.

Задачи: Создать условия развития знакомство с историей их происхождения; воспитывать уважительные отношения к символам Российской Федерации, любовь к своей Родине. Подвести детей к пониманию того, что символы не просто обозначают, а описывают, раскрывают явления.

1. МОСКВА

Герб Москвы выглядит в виде щита темно красного цвета с изображением Святого Георгия Победоносца. Он изображен в серебряных доспехах, своим золотым копьём поражающего черного змия. Красный цвет обозначает память о воинах, которые погибли на поле битвы. Черный дракон – это силы зла. Серебряный и золотой цвет доспехов и оружия Георгия, означает успех, превосходство над противником.

Не случайно фоном флага является темно-красный цвет, он обозначает мужество и отвагу, а также почтение погибшим войнам. Красный или алый также символизирует победу, успех и достижения. На флаге также присутствует и голубой цвет, плащ Георгия Победоносца. Это цвет символизирует веру и спокойствие. В золотой цвет окрашено копьё. Оно показывает превосходство над противником. Змей или дракон, которого пронзают копьём, изображен в черном цвете. Этот цвет обозначает вражду и неприязнь.

2. ВЕЛИКИЙ НОВГОРОД

На символе изображены два медведя на серебряном фоне возле золотого кресла. В нижней части лазоревая область. Это символ воды, на ней 2 пары плавающих рыб. Центр символа занимает кресло, на котором располагается подушка. На спинке кресла размещен подсвечник с тремя горящими свечами. На подушке размещены скрещенные скипетр и крест. Медведь стал историческим символом, олицетворяющим силу, власть. Синий цвет символизирует красоту, а также главную водную реку области - реку Волхов, которая соединяет озеро Ильмень и Ладожское.

Белый цвет является символом чистоты.

Трон является обязательным элементом Новгорода с 1626 года, символизирующий значение Новгорода в истории становления России.

Белый цвет флага означает чистоту, белые стены православных церквей и соборов. Синий – красота, главная река края – Волхов. Трон – символ власти, характеризует значение города в истории страны. Также олицетворяют силу и власть два черных медведя, стоящих по обеим сторонам трона.

3. НИЖНИЙ НОВГОРОД

Олень является символом благородства, чистоты и величия, жизни, мудрости и справедливости. Корона — символ достижения высокой ступени развития. В данном случае она указывает, что город Нижний Новгород является городским округом. Обрамляющая гербовый щит лента указывает на то, что город Нижний Новгород награждён орденом Ленина.

Флаг: серебряный цвет — символ совершенства, благородства, чистоты помыслов, мира червлёный цвет — символ храбрости, мужества, неустрашимости, зрелости, энергии, жизнеспособности чёрный цвет — символ благоразумия, мудрости, честности, скромности, смирения и вечности бытия

4.МУРМАНСК

Его лазоревый цвет символизирует море и полярную ночь, золотой - напоминает о богатстве Мурманской земли и омывающих его морей, а также о полярном дне, который длится в городе несколько месяцев. Северное сияние в верхней части герба характеризует географическое положение столицы Заполярья. Ну а силуэты корабля и рыбы символизируют основные профессии горожан. Не зря же Мурманск издавна называли городом моряков и рыбаков.

Сегодня флагом является герб города. Он отражает специфику географического положения Мурманска и его особую роль в экономиче-ской жизни страны.

5.ВОЛГОГРАД

Верхняя половина герба представляет собой символическое изображение неприступной крепости на Волге. Она представлена в виде зубцов крепостной стены, окрашенной в красный цвет. Красный цвет символизирует мужество, сдержанность, кровь, пролитую за отечество, силу, энергию. Дополняет это медаль "Золотая Звезда", которой награжден город, изображенная золотистым цветом на общем красном фоне. В нижней половине герба изображена золотистого цвета шестерня, символизирующая развитую промышленность и индустрию города, и золотистого цвета снопы пшеницы - символ изобилия волгоградской земли. Голубой цвет по всему полю в этой части герба символизирует Волгу.

На флаге красный цвет символизирует решительность, готовность защищать Родину. Синий цвет обозначает красоту, величие и главную водную артерию - Волгу. Жёлтый цвет олицетворяет богатство, достаток, изобилие и мудрость. Шестерня является символом развитой промышленности.

6.ЕКАТЕРИНБУРГ

Верхняя часть герба, окрашенная в зеленый и обозначает вершину крепости. В верхней части разместилось два рисунка – это, шахта, для добычи рудных металлов, в виде сруба колодца, и печь для переплавки, с символическим пламенем красного цвета. Реку Исеть выделили особым символом – широкий пояс, окрашенный в синий цвет. Сам щит держат медведь и соболя. Медведь слева – это знак части России, которая относится к Европе. А что касается соболя по правую сторону, то это символ азиатских стран. Соболя на изображении открыл рот и высунул язык, что показывает особую защиту Азии для города. Внизу нарисовали золотую полосу, которая означает важность славного города Екатеринбург. В центре ленты разместили минерал друза, обозначающий широкие и богатые запасы минеральной руды на территории Урала.

Уже в 2008 году было решено внести еще один небольшой декоративный элемент – корона. Украшение представлено небольшой крепостной башней, у которой пять зубцов.

Желтая полоса флага символизирует Уральские горы, соединяющие Европу и Азию, их красоту и величие; Синяя полоса в нижней части флага — это река Исеть, соединяющая Европу и Азию. Расположенные на изумрудном зеленом поле фигуры – шахтный колодец и плавильная печь – символ развитости города в экономическом плане. Полосы синего и желтого цветов символизируют Европу и Азию соответственно, а также уникальное географическое положение Екатеринбурга — на границе двух частей света.

7.САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

В червленом поле золотой российский скипетр поверх двух опрокинутых серебряных якорей морского и речного, обозначающих морское значение города. Щит увенчан российской императорской короной и положен поверх двух российских скипетров натурального цвета, означающих столичное значение города, они соединены Андреевской лентой.

Червлёный фон обозначает смелость, пролитую в войне со Швецией. Речной и морской якоря адресуют к тому, что город является портовым и имеет выходы к рекам и морю.

Скипетр является знаком власти императора, это один из древнейших атрибутов русского самодержавия. Жезл с орлом о двух головах говорит о статусе города как столицы России.

8. ЦАРСКОЕ СЕЛО

На красном фоне стилизованная большая буква Е, украшенная миниатюрной короной и разрезанная сверху вниз римской цифрой 1, это дань памяти первой владелице этих мест - императрице Екатерине 1. Щит увенчан большой императорской короной, обозначающей царскую власть.

На червленом щите изображены инициалы Екатерины I с императорской короной, обозначающих основателя города. Над всем возвышается огромная императорская корона.

9. ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

Герб Ленинградской области, значение которого уходит далеко в историю, является одним из важнейших символов данной территории. Еще до образования Санкт-Петербурга эта территория несла в себе огромное стратегическое значение и была одной из важнейших частей страны. Золотой ключ символизирует "окно в Европу", прорубив его, Петр Первый открыл для России новые возможности и знания. Серебряный якорь указывает на то, что Ленинградская область являлась местом постройки мощнейшего флота, а в настоящее время считается родиной двух портов: Санкт-Петербургского и Выборга. Укрепленные зубчатые стены символизируют обороноспособность региона и его важное стратегическое значение в трудные военные годы. На данной территории находится множество неприступных крепостей, которые не поддавались врагу. Цветовая гамма основывается на российский триколор, а выбор в качестве основы лазоревого оттенка говорит о важной роли региона относительно водной военной силы. Герб Ленинградской области был утвержден в 1997 году законом «О гербе и флаге Ленинградской области».

Флаг региона расположен на полотне прямоугольной формы. Соотношение ширины и длины равняется 2:3. По своей цветовой гамме он почти полностью копирует российский триколор. Основной цвет — белый, в середине знамени расположен герб Ленинградской области. В нижней части красуются две волны синего и красного оттенка. - Данный символ так же, как и герб Ленинградской области, старается еще раз подчеркнуть важность региона для страны в целом. Российский триколор показывает приближенность и преданность государству. Изображение волн в нижней части говорит о том, что данный район контролирует выход к Балтийскому и другим северным морям.

10. СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

**Конспект по рисованию в подготовительной группе
на тему: «С чего начинается Родина»**

Цель: создать условия для отражения в рисунке представления о месте своего жительства как одном из «уголков» своей Родины;

Задачи: продолжать учить рисовать несложные сюжеты или пейзажи (по выбору); развивать творческое воображение, способности к композиции; воспитывать патриотические чувства, интерес к познанию своей Родины.

Оборудование: белые листы бумаги одного размера для составления общего альбома рисунков «С чего начинается Родина?», краски, кисточки, баночка для воды, цветные карандаши, простые карандаши, ластик.

Ход НОД:

Воспитатель :читает стихотворение В. Шипуновой «Моя Родина»:

Тёплый хлеб из русской печки.

Плеск весла на узкой речке,

Шорохи дождливых струй,

Лёгкий мамин поцелуй...

И арбузный хруст лыжни,

И румянец малышни,

Взгляд доверчивый щенка,

Запах моря, жар песка.

Журавлей прощальный стон,

Колокольный перезвон

И садов осенних стон... -

Это мой огромный дом.

Тут живу я и играю,

Незаметно подрастаю.

Воспитатель: - Где мы с вами живём? Что есть интересного в нашем городе? Какие интересные события из жизни нашего города вы можете вспомнить? (*ответы детей*).

Воспитатель: - Ребята, давайте мы с вами нарисуем, где мы живём, сначала ответим на вопросы:

- Без чего не бывает ни один город? (*без транспорта, людей, домов, деревьев...*)

- Скажите, если предметы находятся вдалеке, какими они будут по размеру? (*маленькими*). А предметы, находящиеся вблизи? (*крупными*)

- Что еще можно увидеть в нашем городе? (*школы, магазины, кинотеатры*)

- Чтобы нарисовать человека нам нужно вспомнить схемы его изображения в движении (*предложить детям вспомнить схему изображения человека*)

- Рисовать мы будем сначала простым карандашом (*рисовать незаметной линией*). А потом «оденем» его красками.

-Когда рисунок подсохнет узкой кисточкой можно выделить детали.

- Какая кисточка нам поможет? (*узкая кисточка, так как детали мелкие*)

Широкой кисточкой можно закрасить фон, небо.

Каждый из вас нарисует свою картинку. Например: свой дом, свою улицу, наш детский сад или парк. А потом из этих картинок мы вместе составим альбом: «С чего начинается Родина» или «Где мы живём» и напишем в нём рассказы.

Показать обложку альбома и предложить договориться как будут размещены листы в альбоме (горизонтально или вертикально).

Самостоятельная деятельность детей. Дети рисуют по замыслу.

Воспитатель: - Ребята, вы хорошо справились с заданием, у вас получились замечательные рисунки. Наш город — это Родина, самое родное место на земле. Мы с вами его жители и именно от нас зависит, каким будет наш город в будущем. Давайте будем его любить и заботиться о том, чтобы он становился с каждым годом все лучше.

Рефлексия. - О чем мы сегодня говорили?

- Что запомнилось? Дети завершают оформление альбома и составляют рассказы.

**Конспект по художественно-эстетическому развитию (лепка)
на тему «Герб России».**

Цель: воспитывать интерес детей к своей стране, чувство гордости. Закрепить знание детей о расположении России на карте мира. Обобщить и закрепить знания о государственных символах России – гербе, флаге. Развивать моторику рук, развивать мыслительный процесс и познавательный интерес к выполнению работе. Развивать творческие способности и воображение.

Задачи:

Образовательные задачи:

- художественно-эстетическое развитие.

Развивающие задачи:

- Развивать глазомер, внимание, мелкую моторику, художественные навыки.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать интерес к родному краю, прививать любовь и патриотические чувства.

Предварительная работа: Чтение повести И. Токмакова «Чудо Георгия о змие» (в сокращении), Рассматривание картинки с изображением герба. Дидактическая игра «Найди герб своей страны», пазл «Собери герб». Рассказывание о значении каждого элемента на гербе России.

Материалы к совместной непрерывной образовательной деятельности: Картинка с изображением герба Российской Федерации, картон красного цвета в форме щита, для основы работы, стеки, пластилин.

Примерный ход совместной непрерывной образовательной деятельности:

Деятельность педагога.

Деятельность детей.

Звучит гимн Российской Федерации

-Дети, вы прослушали гимн России.

О чём поётся в гимне? Что вы услышали?

-У каждой страны есть государственные символы, которые имеют для её народа особое, важное значение.

-Как вы думаете, какие это могут быть символы?

-Давайте сегодня познакомимся поближе с изображением на гербе нашего государства.

-Посмотрите, ребята, что изображено на гербе?

-Мы видим двуглавого орла, правой лапой он сжимает скипетр, а в левой лапе у него держава.

Что же это может значить?

-Молодцы, Государство, на гербе которого изображён орёл, сильное и могучее.

-Скипетр и держава – это символы власти.

- На голове у орла, что мы видим?

-На голове у орла корона из золота, а золотые крылья похожи на лучи солнца.

-А что означает золотой цвет?

-Государство наше обладает неограниченными богатствами. Орёл на гербе необычный – двуглавый.

-А как вы думаете, наше государство большое?

-Наше государство очень большое, но единое, поэтому головы орла смотрят на восток и запад. И, кроме того, орёл зорко смотрит по сторонам, не грозят ли нашей стране враги. На груди у орла щит, на котором изображён Георгий Победоносец, который есть и на гербе Москвы. Потому что Москва столица России.

-Где можно увидеть герб?

-Послушайте стихотворение:

«Герб России»

У России величавой на гербе орёл двуглавый,

Чтоб на запад, на восток он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он России дух свободный.

Физминутка.

В нашей стране горы высокие,

Реки глубокие,

Леса большие,

А мы ребята вот такие!

-А теперь я вам предлагаю присесть за столы и попробовать сделать герб России. Дети присаживаются за столы. Берут необходимые материалы и приступают к работе.

Воспитатель по мере необходимости объясняет, помогает, проводит пальчиковую гимнастику:

«Наша семья»

Этот пальчик большой-

Это папа дорогой.

Рядом с папой – наша мама.

Рядом с мамой брат старшой.

Вслед за ним сестрёнка –

Милая девчонка.

И самый маленький крепыш –

Это славный наш малыш.

Итог.

-Какой государственный символ мы сегодня лепили?

- А что понравилось лепить больше всего?

- А что было трудно лепить?

- Мне очень понравилось, как вы выполнили работу. Теперь давайте с вами сделаем выставку наших гербов.

Ответы детей.

Это герб, флаг и гимн.

Дети перечисляют, то, что видят на гербе.

Спасибо, ребята, вы сегодня постарались и все правильно рассказали.

**Конспект по художественно- эстетическому воспитанию (аппликация)
на тему «Флаг России!»**

Цель: Воспитывать интерес детей к своей стране, чувство гордости. Закрепить знание детей о расположении России на карте мира. Обобщить и закрепить знания о государственных символах России – гербе, флаге. Развивать моторику рук, развивать мыслительный процесс и познавательный интерес к выполнению работе. Развивать творческие способности и воображение.

Задачи

Формировать патриотические чувства на основе беседы о родной стране.

Продолжать знакомить детей с государственной символикой герб, флаг, гимн. С функциональным назначением флага России, о символичном значении цвета, что означают цвета на Российском флаге. Сформировать эстетическое отношение к флагу России.

Учить детей изображать Российский флаг, при помощи обрывных частей цветной бумаги, воспитывать аккуратность в работе.

Материалы и оборудование:

Карта России, герб России, Российский флаг

для детей: салфетки синего, красного и белого цвета, клей карандаш, бумага А4.

Ход занятия:

Воспитатель: «Ребята, сегодня у нас будет необычное занятие. Мы поговорим о нашей родной стране. Живут на свете дети – мальчишки и девчонки. Все они разные голубоглазые и черноглазые, с косичками и кудряшками, одни живут в городе, другие в деревне, одни на севере, другие на юге. И все они живут в нашей огромной стране, которая, как ребята называется?» «Россия».

Воспитатель: «Россия – это большое государство. Вот её граница (показываем на карте границу России). Мы гордимся нашей великой Родиной. Когда в одной части страны люди ложатся спать, то в другой только начинается день. В одно и то же время в одной части России может идти снег (на севере, а в другой – светит яркое солнце (на юге). В нашей стране много городов, деревень, поселков. А в каком городе мы живем, как он называется?» - «Майкоп».

Воспитатель: «А как называется главный город страны?» -«Москва».

Воспитатель: «У каждой страны есть свой флаг и герб. Флаг и герб является отличительным знаком государства. Государственный флаг обозначает единство страны и её независимость от других государств. Внимательно посмотрим на флаг, какой он формы?» «Прямоугольник».

Воспитатель: Ребята, из скольких полос состоит наш флаг?

Воспитатель: правильно, флаг состоит из 3х полос. Верхней белой, средней – синей, нижняя – красная.

Воспитатель: как вы думаете, что означает белый цвет? (Ответы детей)

Воспитатель: Молодцы, белый цвет означает – мир, чистоту.

Воспитатель: как вы думаете, что означает синий цвет? (Ответы детей)

Воспитатель: правильно, синий – верность, честность;

Воспитатель: как вы думаете, что означает красный цвет? (Ответы детей)

Воспитатель: да, красный – мужество, смелость.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам сегодня сделать аппликацию Российский флаг необычным способом, а обрывным. Перед вами лежит лист, вам нужно вырезать сначала сердце. Наш флаг будет в виде сердца. Каждая часть означает цвет флага. Самую верхнюю полосу заклеиваем белым цветом, середину синим, и нижнюю полосу красными. Готовы? Приступаем к работе.

Воспитатель: Ребята, давайте отдохнем?

Физкультминутка «Мы военные»

Мы станем все военными

Большими, здоровенными.

Будем в Армии служить,

Будем Родину любить.

Сад и дом свой охранять,
Будем мир мы защищать!

Воспитатель: отдохнули, а теперь продолжаем работать.

Воспитатель: вот какие флаги у нас получились. Теперь повторим, что означает каждый цвет на Российском флаге.

Конспект сюжетно-ролевой игры «Путешествие по нашей стране» для детей подготовительной к школе группы

Цель: обогащение социально - игрового опыта между детьми, через развитие игровых умений по сюжету «*Путешествие по нашей стране*».

Задачи:

- формировать умения создавать игровую обстановку, пользоваться предметами - заместителями в соответствии с темой **игры** и воображаемой обстановкой;
- упражнять в умении распределять роли, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней;
- закрепить умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции;
- побуждать **детей** творчески выполнять роли, связанные с реализацией действия;
- воспитывать желание играть в коллективе сверстников, дружеские взаимоотношения.

Направления образовательной деятельности:

социально – коммуникативное развитие;
 познавательное развитие;
 речевое развитие;
 художественно-эстетическое развитие;
 физическое развитие.

Материал и оборудования: глобус, путевка, карта-путеводитель, стульчики, руль, дорожные знаки, сувениры, магниты городов, набор посуды, меню, мороженое, салфетки, наборы продуктов, иллюстрации города Москвы, костюм водителя, полицейского, официанта, аудиозапись.

Воспитатель: ребята, вы любите путешествовать? (Ответы детей)

Воспитатель: мы сегодня отправимся с вами в путешествие по разным городам России. А отправимся мы на автобусе, ведь путешествуя на автобусе, можно увидеть много интересного

Воспитатель. Туристическое агентство, где организуются такие поездки, выделило нам путевку по России.

Россия, Россия края дорогие,
 Здесь издавна русские люди живут-
 Они прославляют просторы родные
 И в путь, нас, дорогу зовут!

Воспитатель. Вот путевка и к ней прилагается карта России, где изображен маршрут нашего путешествия. И так мы едем в Москву.

Игровые роли: водитель, 2 официанта, полицейский, экскурсовод, продавец сувениров.

Распределение ролей.

Воспитатель. Ребята, разрешите мне сегодня в нашем путешествии быть экскурсоводом, а моим помощником и сопровождающим будет сотрудник полиции. Оставшиеся дети отправятся со мной в путешествие. Предлагаю всем занять свои игровые-рабочие места.

Проигрывание сюжета «Мы в автобусе»

Экскурсовод. Автобус уже прибыл. Садитесь, пожалуйста, в автобус. Занимайте свои места. И так поехали.

Водитель. Качу, лечу во весь опор

Я сам шофер и сам мотор!

Нажимаю на педаль,

И автобус мчится вдаль.

Звучит песенка «Веселые путешественники»

Экскурсовод. Ребята, мой помощник, сопровождающий, повторит с вами дорожные знаки, которые встретятся нам на пути.

Сопровождающий полицейский показывает дорожные знаки, воспитанники их называют. («Пункт питания», «Пункт первой помощи», «Бензоколонка», «Осторожно дети», «Пешеходный переход», «Проезд закрыт», «Автобусная остановка»)

Экскурсовод. Вот и приехали. Выходим из автобуса и любуемся Москвой.

Экскурсовод. Москва — столица и крупнейший город России. Сюда ведут многие пути и человеческие судьбы, с этим городом связано множество событий истории. Москва — блистательный город, во всех отношениях достойный называться столицей. Здесь великолепные памятники архитектуры и живописные парки, самые лучшие магазины и высокие небоскребы, длинное метро и заполненные вокзалы.

Москва – это Красная площадь,

Москва – это башни Кремля,

Москва – это сердце России,

Которое любит тебя.

Кремль

Экскурсовод. Ребята, великолепный вид на Кремль открывается со стороны Москвы-реки. Высокие мощные стены из красного, потемневшего от времени кирпича. Ребята, посмотрите какое красивое здание.

Красная площадь

Экскурсовод. Красная площадь – главная площадь Москвы, да и всей России. «Красная» — значит «красивая», и это действительно так!

Экскурсовод. Ребята, я приглашаю вас посетить детское кафе «Белоснежка».

Проигрывание сюжета «В кафе «Белоснежка»

Официант. Проходите, пожалуйста, садитесь за этот стол. Вот меню, выбирайте. Что вы **будете** заказывать?

Воспитанники проходят за столик, смотрят меню, совещаются, заказывают, едят, рассчитываются деньгами, благодарят, и уходят.

Экскурсовод. Москва – это древний Кремль и Красная площадь с ее всемирно известными достопримечательностями. Город Москва – это старинные улицы и современные проспекты. Москва – ежегодно притягивает миллионы туристов со всего мира. Я рассказала о самых интересных местах древнего города. Пора отправляться домой. Но какое **путешествие** без сувениров и магнитов о городе Москве для родных и близких людей.

Проигрывание сюжета «Сувенирный магазин»

Продавец. Проходите, смотрите.

Воспитанники проходят, смотрят сувениры, магниты, выбирают, покупают, рассчитываются деньгами, благодарят, и уходят.

Проигрывание сюжета «Отъезд домой»

Экскурсовод. Ребята, а теперь нам пора возвращаться домой. Но мы не закончили путешествовать по нашей стране. Есть еще много интересных мест, в которых мы еще побываем. Занимайте свои места.

Воспитанники садятся в автобус.

Исполняют под музыку песню «*Вместе весело шагать*»

Воспитатель. Вот и закончилось наша игра-путешествие.

Ребята, где мы сегодня были?

Чем мы занимались?

А что узнали нового?

Понравились ли вам свои роли?

А кто бы сейчас сыграл свою роль по-другому?

Какие трудности вы испытали, исполняя свою роль?

Ответы воспитанников

Воспитатель. Молодцы, ребята. Мне очень понравилось с вами играть. Вы очень внимательны, добры, дружны. А это самое главное.

Конспект интегрированного занятия в области познавательного, речевого и художественно-эстетического развития с детьми подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности

на тему: «Поговорим о символике!»

с использованием игровой, оздоровительной и личностно – ориентированной технологий

Цель: Познакомить с государственной символикой России.

Задачи:

Образовательные – Формировать представление детей о государственных символах России – флаге, гимне, гербе; подвести детей к пониманию того, что символы не просто обозначают, а описывают, раскрывают явления. **Воспитывающие** – Воспитывать любовь и чувство гордости к Родине, вызвать у детей уважение к могуществу державы, ее независимости;

Развивающие – развивать познавательный интерес у детей к государственным символам; развивать интерес к истории и культуре родной страны, развивать зрительное восприятие, память, мышление.

Предварительная работа:

Рассматривание экспонатов с государственной символикой.

Показ Презентаций: «Россия- Родина моя!», «Достопримечательности России», «Как составить герб», «Гербы и флаги городов России».

Рассматривание гербов и флагов разных стран,

Разучивание наизусть стихотворений В. Степанова «Флаг России», «Герб России».

Беседа с детьми, рассматривание книг, составление описательного рассказа по данной теме.

Работа с семьей (создание гербов семьи), презентация ребенком своего семейного герба.

Материал и оборудование: Географическая карта, изображения флага и герба России, Санкт-Петербурга, Царского Села. Портрет Президента России; изображение столицы нашей Родины. Раздаточный материал на каждого ребенка: цветные карандаши, трафареты щитов, клей, линейка, ластик, ветошь для изготовления своего герба. Стойки с изображением символики России, Санкт-Петербурга, Царского Села.

Ход занятия.

1.Организационный момент

Воспитатель: Ребята, мы с вами живем в самой большой и прекрасной стране на Земле. Как называется наша страна? (Россия). (Ответы детей)

Воспитатель: Россия – огромная страна. Ее площадь по величине занимает первое место по территории среди всех стран мира (показать на карте). У каждой страны есть главный город – столица. Какой город является столицей России? (Москва). (Ответы детей)

Воспитатель: Кто является президентом России? (Показать фото).

Дети: Владимир Владимирович Путин.

Воспитатель: Россия – это наша Родина. Ребята, у каждого человека есть и Малая Родина - место, где он родился и живет. А как называется город, в котором мы с вами живем?

Дети: Город Пушкин.

Воспитатель: А вы знаете, как назвался раньше город Пушкин?

Дети: Царское Село.

Воспитатель: Ребята, рядом с каким большим городом находится Царское Село?

Дети: Санкт-Петербург.

Воспитатель: Правильно ребята. Молодцы!

2.Основная часть

Воспитатель: У каждой страны и у каждого города есть свои государственные символы. Как вы думаете, что такое символ?

Дети: (Это отличительные знаки страны.)

Воспитатель: Назовите символы России.

Дети: Это флаг, герб и гимн.

Воспитатель: Правильно. А что такое гимн?

Дети: Торжественная песня.

Воспитатель: Где мы можем услышать гимн?

Дети: На парадах, олимпиаде....

Воспитатель. А мы, ребята, сегодня поговорим о гербе и флаге России, Санкт-Петербурга и Царского села.

Воспитатель: И первая наша игра называется: «Собери символы» Для этой игры вы должны разделить на три команды. На столе лежат карточки с флагами и гербами. Первая команда должна найти флаг и герб России. Вторая команда флаг и герб Санкт-Петербурга, а третья команда флаг и герб Царского Села. И каждая команда должна рассказать, что олицетворяют символы.

Дети: каждая команда рассказывает о символах.

Воспитатель: Молодцы, ребята вы справились с этим заданием.

Физ. минутка

Если долго- долго- долго

В самолете нам лететь

Если долго – долго- долго

На Россию нам глядеть

То увидим тогда, и леса, и города

Океанские просторы, ленты рек, озера, горы,

Мы увидим даль без края,

И пойдем тогда какая

Наша Родина большая!

«Собери свой собственный герб».

Воспитатель: давайте попробуем сконструировать свой собственный герб и рассказать, что означает каждая деталь у вас на гербе. На ваших столах лежат готовые символы и шаблоны щитов. Вы можете ими воспользоваться. Выберите те, которые хотите поместить на свой герб. Разместите их на гербе и наклейте. Можно нарисовать недостающие детали. Не забывайте правило: символов не должно быть много.

Воспитатель: Молодцы, гербы готовы. Вы славно все потрудились. Теперь каждый расскажите, пожалуйста, что означают цвет и символы твоего герба. (рассказы детей)

3. Заключительная часть

Воспитатель: Сегодня мы поговорили о главных и важных символах России. Без этих отличительных знаков не обходится ни одно важное для страны событие. Наша Родина такая большая, что если мы захотим проехать из края в край, то на самом быстром поезде эта дорога займет целую неделю, а на самолете придется лететь целый день.

Воспитатель: Дети, вам понравилось занятие? Какое задание для вас оказалось самым сложным? (Ответы детей)

Вы- ребята маленькие Россияне. Вы сможете сделать нашу страну крепкой и могучей, если будете любить своих друзей и близких. Давайте посмотрим друг на друга, улыбнемся, и дружно скажем «Если дружба велика- будет Родина крепка!»

Спасибо, вам, что так много знаете и помогали друг другу!

**Физкультурный досуг в подготовительной группе
«О чем расскажет герб»**

Цель: воспитание у детей патриотических чувств, любви и гордости за свою Родину

Задачи:

Образовательные:

- закреплять и обобщать знания детей о государственном символе России – гербе;
- обогащать игровой двигательный опыт с помощью подвижных игр.

Развивающие:

- развивать физические качества детей ловкость, скорость;
- развивать доброжелательное отношение друг к другу;
- развивать умение из частей собирать целое.

Воспитательные:

- воспитывать патриотические чувства к своей Родине, формировать дружеские отношения

Оборудование: султанчики по два на каждого ребенка (белый, синий, красный), конусы, две лошадки на палочке, ленточки с палочками на конце, обруч, маска медведя.

Музыкальное сопровождение: «Да здравствует лето!» (Игра У медведей во бору), русская народная музыка, цокот копыт, песня «Россия», игра «Кубик» О. Воеводина

Ход занятия:

Дети заходят, строятся.

Инструктор: ребята, как называется страна, в которой мы живем? (Россия). Правильно, Россия - это самая большая, самая сильная страна. Какие вы знаете государственные символы, нашей страны? (гимн, герб, флаг).

Что такое герб? (ответы детей). Сегодня мы с вами вспомним, какие вы знаете гербы и что с ними связано. Прежде чем начать занятие мы проведем разминку.

Разминка с султанчиками «Россия»

Дети встают в круг.

Инструктор раздает детям кубики.

Инструктор: вы под музыку будете передавать кубики, когда музыка остановится те у кого кубики в руках, делают шаг в центр круга. Я загадываю загадку, отгадав ее вы собираете герб (звучит музыка, дети передают кубики, музыка останавливается)

Инструктор: первая загадка:

На красном фоне

Вензельная буква

Под большою царскою короной (герб г. Пушкин)

Дети собирают герб.

Инструктор: одним из любимых занятий Екатерины было катание верхом. Современники рассказывали, что она правила лошадьми как профессиональный наездник.

Сегодня вы тоже будете наездниками.

Игровое упражнение «Лошадки»

Дети делятся на две команды. Перед ними ставятся конусы. Первым игрокам в руки дают лошадку на палочке. По команде инструктора, дети «садутся» на лошадку и скачут змейкой между конусами, обратно возвращаются по прямой и передают лошадку следующему.

Инструктор: молодцы, из вас вышли настоящие наездники. Вставайте в круг, берите кубики

(по музыку дети передают кубики)

Инструктор: следующая загадка

На красном фоне море и река

Посередине символ власти (герб Санкт – Петербурга)

Инструктор: почему на гербе расположены якоря морской и речной (в Санкт-Петербурге много рек и Финский залив это часть Балтийского моря).

Скипетр на гербе символизирует царскую власть в Санкт – Петербурге

Подвижная игра «Рыбки»

Игра напоминает салки, но у нее есть интересная особенность. Участники игры под резинку кладут полуметровую ленточку, привязанную к ней на конце короткую палочку (рыбку). Задача играющих – наловить больше рыбок, т.е. оборвать побольше волочащихся по полу палочек, наступая на них и, сохранить свою. Игрок, потерявший рыбку выбывает из игры. Побеждает тот, кто сумел собрать больше всего рыбок и сохранил свою.

Инструктор: рыбалка у вас получилась очень веселой. Продолжаем с вами вспоминать гербы. Встаем в круг и берем кубики (дети под музыку передают кубики)

Инструктор: еще одна загадка

На фоне сине-голубом

Перекрестились ключ и якорь.

На красном – крепкая кирпичная стена (герб Ленинградской области)

По территории Ленинградская область больше чем Санкт –Петербург. На территории Ленинградской области находится много лесов, полей, рек и озер. В лесах Ленинградской области много ягод, грибов, много животных.

Подвижная игра «У медведя во бору»

Выбирается водящий – медведь, он встает в обруч, остальные играющие – дети. Они располагаются на другой стороне площадки. Под музыку они идут и напевают слова

У медведей во бору

Грибы, ягоды беру

А медведи то не спя

На детей они глядят.

У-у-у усь

Кусь

На последние слова медведь поднимается и бежит за детьми, дети возвращаются на свою половину площадки. Кого медведь поймал, тот меняется с ним ролями.

Инструктор: нас ждет еще одна загадка. Вставайте в круг, берите кубик (звучит музыка дети передают кубик)

На щите орел золотой,

Коронованный, двуглавый,

Держит скипетр и державу (герб России)

На Руси придумано много народных игр. Русские народные игры имеют многотысячелетнюю историю: они сохранились до наших дней со времен глубокой старины, передавались из поколения в поколение, вбирая в себя лучшие национальные традиции. Сегодня мы с вами сыграем в одну из них.

Подвижная игра «Кружева»

Дети выбирают двух водящих, один из них – челночок, другой – ткач. Остальные делают полукруг, берутся за руки и делают воротики. Челночок встает первый, а ткач второй. По сигналу инструктора челночок начинает бегать змейкой, не пропуская воротики, по второму сигналу бежит ткач. Задача ткача поймать челночок. Если челночок добежит до последних ворот и не будет пойман, то они с ткачом встают последними, первая пара начинает игру.

Инструктор: вы большие молодцы, справились со сложными загадками. Вы были дружными, выносливыми, ловкими. На этом наш досуг закончен. До свидания.