

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6
комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга «Речецветик»

ПРИНЯТ
общим собранием
работников ГБДОУ № 6
Протокол № 5 от 16.03.2020



УТВЕРЖДЕН
Заведующий Н.Ю.Леонтьева
Приказ № 38 от 17.04.2020

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 6 комбинированного вида
Пушкинского района Санкт-Петербурга «Речецветик»**

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учрежде- ния детский сад № 6 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга «Речецветик» за 2019 год.

Отчет по результатам самообследования ГБДОУ № 6 подготовлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г № 462.

1 часть (аналитическая):

1.1. Анализ организации образовательной деятельности

1.1.1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Полное название: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга «Речецветик» (далее – ГБДОУ).

Юридический адрес: 196607 Санкт-Петербург, г. Пушкин, ул. Ленинградская, д.17 литер А.

Учредитель: г. Санкт-Петербург в лице администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга. ГБДОУ находится в ведении Комитета по образованию Санкт-Петербурга, находится на балансе Учредителя с 1961 года.

Режим работы: ГБДОУ функционирует на основании Лицензии № 1237 от 16.03.2012 с бессрочным сроком действия и в соответствии с Уставом, утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 21.04.2015 г. № 1905-р.

Режим работы ГБДОУ: Пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу, с 7.00 до 19.00. Суббота и воскресенье – выходные дни.

Здание детского сада - двухэтажное. В детском саду центральное отопление и канализация, холодное и горячее водоснабжение.

Проектная мощность учреждения 120 мест, фактическая – 146 мест.

В 2019 году функционировало 7 групп дошкольного возраста:

- вторая младшая группа общеразвивающей направленности - 30 детей;
- старшая группа общеразвивающей направленности – 30 детей;
- подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности – 31 ребенок;
- старшая группа компенсирующей направленности – 13 детей;
- старшая группа компенсирующей направленности – 13 детей;
- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности – 14 детей;
- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности – 15 детей.

Комплектование ГБДОУ осуществляется в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 03.02.2016 г. № 273-р «Об утверждении Порядка комплектования воспитанниками государственных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования» и Административным регламентом администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по осуществлению комплектования государственных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, подведомственных администрации района Санкт-Петербурга», утвержденного Распоряжением Комитета по образованию от 03.08.2015 года № 3748-р.

Организация питания:

Все дети обеспечиваются четырехразовым питанием.

1.1.2. Правоустанавливающие документы:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2766 от 02.03.2017 года, срок действия – бессрочно.

Свидетельства:

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 78 № 008465016, выдано 16.11.2011 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу, расположенной по адресу: 191124, Санкт-Петербург, ул. Красного Текстильщика, д.10-12, лит.О, ГРН 8117847706188.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 78 № 008465017, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по Санкт-Петербургу. Дата постановки на учет 07 мая 1997 года.

Образовательная деятельность ведется на правах оперативного управления согласно свидетельству о государственной регистрации права 78-АЗ 737423 от 06 апреля 2015 года. Документы – основания: Распоряжение Комитета по управлению городским имуществом Правительства Санкт-Петербурга от 01. 11. 2005 г. № 1564-рк.

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок № 78-А 3 737422 от 06 апреля 2015 года.

Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №6 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга «Речевчик» утвержден распоряжением Комитета по образованию от 21.04.2015г. № 1905-р.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность № 78.11.07.000.М.000184.02.09 от 11.02.2009 г.: ГБДОУ № 6 соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

1.1.3. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу дошкольного образовательного учреждения:

Федерального уровня:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Декларация прав ребенка;
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации;
- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с изм. и доп.);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования от 30.08.2013 №1014;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ, действующая редакция от 16.12.2019;
- Семейный Кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ, действующая редакция от 02.12.2019;

- Приказ Минтруда России от 26.04.2013 №167-н "Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта";

Регионального уровня:

- Социальный кодекс Санкт-Петербурга;

- Программа развития образования в Санкт-Петербурге на 2013-2020 годы от 10.09.2013;

- Закон Санкт-Петербурга "Об образовании в Санкт-Петербурге" от 26.06.2013;

- Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга на 2011-2020 "Петербургская Школа 2020";

- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 23.07.2013 №1675-р "Об утверждении Комплекса мер, направленных на недопущение незаконных сборов денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся в государственных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга";

- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.07.2019 №1994-р "Об утверждении примерных показателей и критериев эффективности деятельности государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга»";

- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 10.10.2013 №773 "О мерах по реализации главы 9 "Дополнительные меры социальной поддержки работников государственных учреждений" Закона Санкт-Петербурга "Социальный кодекс Санкт-Петербурга";

- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №448-81 "Об оплате труда работников государственных учреждений, финансируемых за счет средств бюджета Санкт-Петербурга"

1.2. Анализ системы управления дошкольного образовательного учреждения

Структура управленческой модели ГБДОУ:

Заведующий детским садом: обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, родителями.

Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет ОУ: определяют стратегии развития и функционирования образовательного учреждения; участвуют в организации образовательного процесса образовательного учреждения; содействуют созданию в образовательном учреждении оптимальных условий для развития социального партнерства участников образовательного процесса.

Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе: мобилизует и сопровождает педагогов в решении различных задач; организует просветительскую работу для родителей.

Воспитатели: содействуют созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности ребенка; осуществляют помощь воспитанникам в образовательной деятельности; способствуют обеспечению уровня их подготовки в соответствии с требованиями программы; работают в тесном контакте с заместителем заведующего по УВР, другими педагогическими работниками, родителями воспитанников (лицами, их заменяющими).

Специалисты (учителя-логопеды, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) осуществляют деятельность, направленную на развитие соответствующих областей.

Завхоз: организует материально-техническое снабжение педагогического процесса.

Деятельность ГБДОУ строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей. Результаты обсуждаются на педагогических советах, рабочих совещаниях. В ГБДОУ соблюдается исполнительская и финансовая

дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

1.3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

Программное обеспечение образовательного процесса

Образовательная деятельность в ГБДОУ строится в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее – ОП ДО) и образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – АОП ДО), которые составлены рабочей группой ГБДОУ и учитывают специфику ГБДОУ.

Основные характеристики организации образовательного процесса

Для успешной реализации задач по обеспечению образовательными услугами воспитанников ГБДОУ осуществляет деятельность по следующим направлениям:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Приоритетными направлениями деятельности являются:

- Обеспечение всестороннего развития детей (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое);
- Осуществление коррекции речевого развития детей в комплексе с коррекцией сопутствующих отклонений;
- Развитие и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды;
- Индивидуальный подход к каждому ребенку, развитие его способностей, интеллектуальных, физических, коммуникативных способностей;
- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Социальный паспорт ГБДОУ:

Детский сад посещает 116 семей.

Полные семьи – 102, что составляет 87% от общего числа семей.

Многодетные семьи – 17, что составляет 14% от общего числа семей.

Большинство семей принимает активное участие в жизни детского сада, являются партнерами детского сада в воспитании своих детей.

Создание развивающей среды: Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В каждой группе размещены тематические уголки согласно возрасту детей, предусмотренные для всестороннего развития детей. Для каждой группы имеются: туалетная комната, раздевалка. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста. Предметно-пространственная развивающая среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности для всех детей детского сада. В группах оборудованы различные центры для развития детей: центр творчества, музыкально-театральный центр, центр здоровья и физического развития, центр экспериментирования, центр конструирования, природные уголки и уголки для всестороннего развития детей с учетом гендерного подхода. В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т.д. В групповых комнатах оформлены различные зоны и уголки: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы и другие, оснащенные разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей. В каждой группе организован спортивный уголок. В детском саду для всех воспитанников есть музыкальный и физкультур-

ный залы. На улице оборудованы прогулочные площадки в соответствии с возрастом детей.

Мониторинг, проводимый в ГБДОУ, позволил сделать вывод, что педагогическому коллективу удается выполнять поставленные перед коллективом задачи.

Положительному результату способствует целая система образовательной деятельности, выстроенная в соответствии с Федеральными требованиями, а также повышение потенциала педагогических кадров.

Сопутствующая задача - обеспечение готовности старших дошкольников к школьному обучению, которая реализуется, прежде всего, в выполнении задач образовательных программ ГБДОУ.

Результаты освоения детьми основной образовательной программы оценивался по освоению основных образовательных областей основной образовательной программы ГБДОУ.

За 2019 уч. год отметили следующие результаты освоения ОП ДО:

Образовательная область	Высокий уровень усвоения ОП ДО (в % от общего числа воспитанников)	Нормальный уровень освоения ОП ДО (в % от общего числа воспитанников)
Физическое развитие	87%	13%
Познавательное развитие	78%	22%
Речевое развитие	72%	28%
Социально-коммуникативное развитие	71%	29%
Художественно-эстетическое развитие	78%	22%

За 2019 уч. год отметили следующие результаты освоения образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ОВЗ:

Образовательная область	Высокий уровень усвоения ОП ДО (в % от общего числа воспитанников)	Нормальный уровень освоения ОП ДО (в % от общего числа воспитанников)
Физическое развитие	72%	28%
Познавательное развитие	83%	17%
Речевое развитие	71%	29%
Социально-коммуникативное развитие	73%	27%
Художественно-эстетическое развитие	77%	23%

По результатам речевого обследования детей достигаются хорошие результаты коррекции речи детей групп компенсирующей направленности из года в год. Это достига-

ется благодаря качественной работе учителей – логопедов и систематической коррекционной работе воспитателей групп компенсирующей направленности.

Система мониторинга показала положительную динамику развития детей по всем образовательным областям основной образовательной программы ГБДОУ.

Таким образом, можно отметить стабильно высокие результаты по выполнению основных образовательных областей программы, что свидетельствует о профессионализме и мастерстве педагогов ГБДОУ.

1.4. Анализ организации образовательного процесса

1.4.1. В 2019 году функционировало групп:

Всего групп	Группы компенсирующей направленности (ТНР)	Группа общеобразовательной направленности для детей дошкольного возраста
7	4	3

Все группы работали по графику: с 7.00 до 19.00

1.4.2. Списочный состав по группам:

	Всего детей	Группы компенсирующей направленности (ТНР)	Группы общеобразовательной направленности для детей дошкольного возраста
На 01.01.2019 г.	152	57	95
На 01.09.2019 г.	146	55	91

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой ГБДОУ и рабочими программами педагогов на учебный год. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13). При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей. Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

1.5. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В течение 2019 уч. года ГБДОУ на 100% было укомплектовано кадрами.

1.5.1. Уровень квалификации педагогического персонала.

Сведения об образовательном уровне педагогов ГБДОУ № 6 в 2019 году.

Год	Всего педагогов	Образование			Квалификационная категория			Молодые специалисты
		Высшее	Среднее специал.	Незаконченное высшее	Нет категории	Первая	Высшая	
2019 год	20	15	4	1	3	7	10	0

1.5.2. Сведения об аттестации педагогов ГБДОУ № 6 в 2019 уч.году

Общее количество педагогов	Аттестовано всего	Аттестованы на высшую категорию в 2019 г.	Аттестованы на первую категорию в 2019 г.	Аттестованы на соответствие в 2019 г.
20	17	8	2	0

1.5.3 Обучение педагогов ГБДОУ № 6 на курсах повышения квалификации и семинарах в 2019 году.

Продолжили повышать свою квалификацию все педагоги в разных областях знаний, как на курсах повышения квалификации, так и на семинарах районного и городского уровня.

1.6. Анализ материально-технической базы

В ГБДОУ № 6 имеются для обслуживания детей, в том числе с ОВЗ, следующие помещения: пищеблок, прачечная, музыкальный и физкультурный залы, оборудовано 7 групповых комнат, 5 отдельных спален, 4 кабинета учителя-логопеда, 1 методический кабинет, медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет завхоза, заведующего. Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Медицинский кабинет и процедурный кабинет оснащены в соответствии с современными требованиями. Созданы условия для осмотра детей врачом, осуществления профилактических прививок, проведения антропометрии. Имеется достаточный медицинский материал для оказания первой медицинской помощи.

В физкультурном и музыкальном залах проводятся детские праздники, вечера досуга для детей и родителей. Непосредственно в спортивном зале установлены: шведская стенка, гимнастические скамейки, необходимый для занятий спортивный инвентарь. Используется изготовленное в ДОУ нестандартное оборудование.

Музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников оснащен музыкальными инструментами: пианино, комплектом «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов, набором детских народных музыкальных инструментов.

В детском саду 9 автоматических рабочих мест (компьютеры и ноутбуки), один мультимедийный проектор, один переносной экран, пять принтеров, три МФУ, один телевизор, один видеомэгафон, музыкальный центр. Всё оборудование предназначено для использования персоналом детского сада для ведения документации, использования программ для служебного пользования. Также оборудование используется для проведения образовательной работы с детьми в различных формах и видах деятельности, проведения различных мероприятий с участниками образовательного процесса.

2 часть (показатели деятельности ГБДОУ № 6):**2.1. Показатели деятельности ГБДОУ № 6 (самообследование) за 2019 год по состоянию на 31.12.2019 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	146 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	146 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	146 детей
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	146 детей/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	146 детей/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	55 детей/ 37 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	55 человек/ 37 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	146 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	146 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/ 80%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 50%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 20%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 20 %

1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	12 человек/ 60 %
1.8.2	Первая	5 человек / 25 %
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека /10 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 30 %
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 15 %
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 30 %
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в педагогической организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 96%
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	20 человек/ 146 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,65 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да