

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста, посещающих ГБДОУ, и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья, коррекцию недостатков в речевом развитии детей.

Цель программы: всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с возрастными особенностями, создание благоприятных условий для полноценного проживания детства, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

Программа направлена на решение следующих задач:

- охрану и укрепление здоровья воспитанников;
- разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому;
- коррекцию недостатков в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста;
- обеспечение равных стартовых возможностей для дальнейшего обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Структура образовательной программы, как обязательного документа ДОУ разработана педагогическим коллективом в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10 2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». В ней три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Отражена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В Целевом разделе выделяется два подраздела:

1. Пояснительная записка, которая раскрывает:

- цели и задачи реализации Программы;
- принципы и подходы к формированию Программы;
- значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста.

2. Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам в обязательной части и части, сформированной участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Содержательный раздел включает:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учётом используемых вариативных примерных основных образовательных программ и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- б) описание Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- в) описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей с тяжёлыми нарушениями речи.
- Часть Программы ГБДОУ № 6, сформированная участниками образовательных отношений, включает выбранные различные направления, из числа парциальных и программ.

В содержательном разделе Программы представлены:

- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;

Коррекционная работа включает:

- обеспечение коррекции нарушений развития детей с тяжёлыми нарушениями речи, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;
- освоение детьми с тяжёлыми нарушениями речи, Программы, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Организационный раздел содержит:

- описание материально-технического обеспечения ООП ДО;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- включает режим дня;
- особенности традиционных событий, праздников, мероприятий;
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.